



 京畿道教育厅公立代案学校

发现自身价值  
通过沟通与合作创造美好世界的世界市民学校

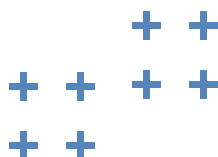
# 君西未来国际学校

高中课程

Gunseo Global School (Grades 10 to 12)



教育课程说明视频



## INTRODUCTION



### 君西

丰富的文化  
资本地区基础教育课程



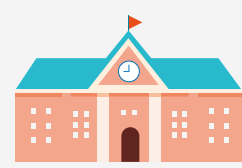
### 未来

融合教育,新科技教育,无年级学分制  
培养生活力量的针对性学生选择教育



### 国际

培养世界市民性的  
语言,文化特色教育



### 学校

小学,初中,高中统合学校  
自由教育课程的公立代案学校

## VISION

君西未来国际学校与学生们一起My Universe, Your Universe, Our Universe扩展自己的世界观,迈出成长的一步。

### My Universe

发现自己的价值

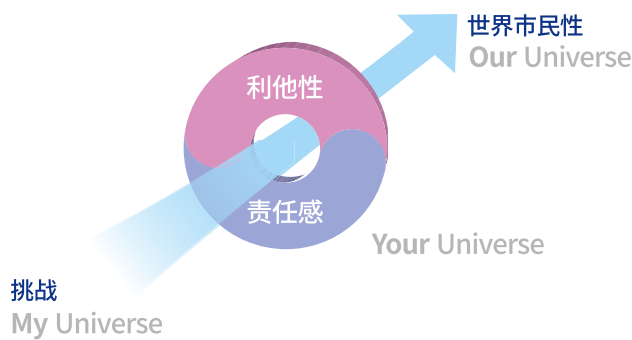
### Your Universe

通过沟通与合作

### Our Universe

创造更美好世界的世界市民学校

## VALUES · KEY COMPETENCIES



走向更好的世界变化是从"挑战"开始的。  
我们学校以学生们对自己的价值的信任为基础,进行"挑战",为了在共同体内发挥"责任感"和对他人的"利他性",运营教育课程。  
学生们以发挥的利他性和责任感为基础,继续挑战,实现世界市民性的价值。



我们学校为了让学生们以"自我主导性"和"沟通能力"为基础,利用"创意力"和"协作能力",发挥真正的"解决问题能力",在整个教育课程中追求各核心力量的连接性成长。

## DIFFERENCES (GRADES 10 to 12)

### PBL

Project-based customized  
curriculum for  
students

### Quarter System

Four-quarters-per-year  
system

### Real World Learning

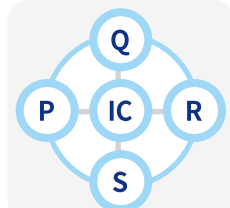
Real life learning  
curriculum(Internship,  
Expert mentorship)

### Student Agency

Students made  
curriculum

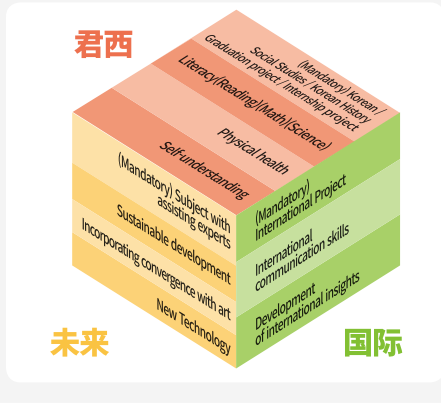
### Integrated grade credit system

Free grade and student  
selected curriculum  
Academic credit bank  
system



# 3D SUBJECT GROUP

高中教育课程大致分为君西教科群,未来教科群,国际教科群三个层次,各教科群设置3~4个下位领域,编制和运营各领域内的相关课程。通过三个层次教科群的编制运营,我们学校的四大价值和核心力量包含在融合的主体在学生身上,让学生们成长为变化制造者,和平领导人,主体生活的世界市民。



- 君西教育集团**
  - 基础教课群的性格
  - 帮助自我理解的科目/相关身体健康科目/读书文解能力科目/数学和科学文解能力科目
  - 学历认证科目: 包括国语,综合社会,韩国史
  - 毕业认证科目: 毕业项目科目
  - 君西地区教育课程: 实习
- 未来教育集团**
  - 可持续发展相关科目/与培养创意性艺术相融合的科目/对于新技术,新技术相关科目
  - 未来主题探究项目
  - 与专家一起进行的专家课程(媒体室,数据室,创业室)
- 国际教育集团**
  - 培养国际语言沟通能力的科目/培养洞察国际情况能力的科目
  - 与海外学生一起进行的国际项目(海外体验联系)

# CURRICULUM FOR GRADES 10 TO 12

Mandatory/Selective	Subject group	Subject area	Subjects	Subjects																
				10-1	10-2	10-3	10-4	11-1	11-2	11-3	11-4	12-1	12-2	12-3	12-4					
Mandatory	Gunseo	Mandatory	Korean Language* / Social Studies* / Korea History*	12	12	8														
		Project	Internship I / Project Practice I					4				4								
		Self-understanding	Self-understanding & career development*	2	2															
		Physical health	Physical Education*	2	2															
		Literacy (Reading)	Critical Thinking and Expression/ Writing To Awaken/ Humanistic Imaginative Trip/ Reading for thinking/ Integrated Reading/ Reading and Communication	2				2					2							
		Literacy (Math)	Basic Mathematics II* / Mathematics*	2	2	2	2													
	Future	Literacy (Science)	Science Liberal Arts* / Integrated science*	2	2	2	2													
		Future Project	Study of future subject I		4															
		Subject with assisting experts (Media Lab, Data Lab, Start-up Lab)	Advanced exploration of visual media I / Advanced data exploration I / Global Team Entrepreneurship I								6									
		International	International Project	International Exploration Project*			4	4												
				Basic English II* (무학년)/ English (무학년)/ English I* (무학년)/ Academic English(무학년)/ English Fiction(무학년)/ Current English(무학년)/ English Critical Reading(무학년)	4	4	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)				
				Basic Russian* / Russian* / Basic Chinese* / Chinese* / Korean I*	2	2														
		Chinese I* (무학년)/ Chinese II* (무학년)/ Russian I* (무학년)/ Russian II* (무학년)/ Korean II*			4	4														
		Gunseo Subject group (Mandatory) Unit Subtotal	22	20	12	4	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0		
		Future Subject group(Mandatory) Unit Subtotal	0	4	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		International Subject group(Mandatory) Unit Subtotal	6	6	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Subject group Unit Subtotal (Gunseo Subject group, Future Subject group, International Subject group Students made Subject)	-	-	6	14	20	26	20	26	20	26	20	26	26	26	26	26		
		Total Subject Unit Subtotal	28	30	30	30	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26		

Subject group	Subject area	Selective subjects
Gunseo	Literacy(Reading)	Reading and Debating/Public Speaking and Presentation/Creative Writing/Communication Literature
	Literacy(Math)	Basic math
	Physical health	Ball game / Pro Ball game / Swimming / Aquatic sports / Fitness training / Exercise and healthy life/ Healthcare/ Health exercise management
Future	Subject with assisting experts (Media Lab, Data Lab, Start-up Lab)	Advanced exploration of visual media II / Advanced data exploration II / Global Team Entrepreneurship II / Visual media Capstone Design I / Data Capstone Design I / Start-up Capstone Design I / Visual media Capstone Design II / Data Capstone Design II / Start-up Capstone Design II
	Future Project	Study of future subject II / Study of future subject III
	Sustainable development	Ecology and environment/Sustainable Development exploration/Advanced Sustainable Development exploration/Democratic Citizenship/Human rights on labor for youth/Career and occupation
	Incorporating convergence with art	Art/Basic Western Painting/Basic Oriental Painting/Basic Sculpture/Design craft/ Basics of New Media Design/ Eco Creator/Music/Practical Music/Playing music instrument/ New Media Composition/Performance art planning
New Technology		Biology I / Chemistry I / Science in the Media/ The basics of technology/ The Technology of New and Renewable Energy/ Thermo - Hydro dynamics/ Automotive Engineering Basics/ Computer network/ Precalculus I / Precalculus II / Algebra I / Algebra II / Math Seminar I / Artificial Intelligence and math/ Digital Literacy/ Artificial Intelligence basics/ Computer Science/ Python programming/ Data Science and Machine Learning/ Internet of Things/ Artificial Intelligence and Future Society
		Game referee/ Understanding of International Relations/ Financial Markets/ Comparative Politics/ Exploring social issues/ Global Citizen/ East Asian History/ World history/ History Study/ The History of Art I / The History of Art II / Global Issue and Statistics
International	International communication skills	Basic English II / English / English I* / English II* / Academic English/ English Fiction/ Current English/ Career English/ English Critical Reading/ English-speaking culture
		Russian I* / Russian II* / Current Russian / Russian reading and writing I* / Russian reading and writing II* / Russian culture / Russian Conversation I* / Russian Conversation II*
		Chinese reading and writing I* / Chinese reading and writing II* / Chinese I* / Chinese II* / Chinese Conversation I* / Chinese Conversation II* / AP Chinese Language and Culture* / Business Chinese* / Korean II*

*** Students made curriculum		
Subject group	Example subjects 'Student High School Task Force Team' suggested	Subjects to be introduced in the academic year 2023 (Subjects other than officially recognized ones)
Gunseo	Writing an autobiography	Seminar on growth/ Hang-out-with project/ Seminar on global issues/ Convergence project for problem solving/ General convergence project I / General convergence project II / General convergence project III/Sharing Project/ Self-growth project/Self-research/Advanced self-research/Creative Convergence Research I / Creative Convergence Research II / Seminar on creative effort
Future	A guide to becoming an adult/The 4th Industrial Revolution and Ethics/ Celestial body with cosmos/Astronomical observation/Understanding of plays I (playscript)/Understanding of media I (personal video production)/ Understanding of media II (personal video production)/Big Eyes	
International	Reading literature from different countries/Self-learning of foreign languages I / Self-learning of foreign languages II / Self-learning of foreign languages III / Self-learning of foreign languages IV / Book writer-translator project	

1 unit equals 8 lessons of 45 minutes each

\* : Subjects that need more than one Unit. The above curriculum schedule is subject to changes depending on the academic circumstances.



## 以项目教学为基础的无年级学分制教育课程

学生们学习必修科目项目,发现并选择自己想学的科目。完成必修科目项目科目后,可以选择其他项目科目进行深入探究。

(例)探索未来主题 I (必需) ▶ 探索未来主题 II (选择), 探索未来主题 III (选择)

## 学生创造的教育课程

每个学生每年都会制定3个个性化的前途发展蓝图教育课程。可以制作学生想要的科目,参与教育课程的运营。

(例)对星星感兴趣的同学们邀请教师(指导员),开设"与波斯菊一起的天体"课程。

## SPECIAL LANGUAGE · CULTURE CURRICULUM

承认语言能力的差异,与多种文化圈的学生学习利他性和责任感,运营培养世界市民性的特色教育课程。

- 根据语言能力选择课程(针对无年级学生的教育课程)
- 与外教一起上语言,文化课(英语,汉语,俄语(未定))
- 与双语教师一起进行的语言定制式教学运营国际探索项目必修课
- 探索国际热点,理解国际开发合作,以团队形式企划并运营项目。
- 与关心主题相关的国家的学生进行交流,在国内,外运营学习之旅
  - (考虑国内,国外情况)
  - 多种国际洞察力课程



## INTERNSHIP

这是帮助学生们通过实际学习了解自己喜欢什么,高中毕业后应该过什么样的生活的苦恼的校外教育课程。这是深入思考职业的目的和社会价值,对于自己的使命,可以亲自体验关心领域,是奠定人生基础的过程。

## ADVANCED EXPLORATION

从11年级第三学期开始,学生们可以在专家课程(数据室,媒体室,创业室)中选择一个课程。这是与现场专家(指导员)一起打造的教育课程。

**数据室** 培养数据分析企划能力,数据可视化能力,数据服务企业企划能力,使用评价能力,对现场获得的数据进行企划,处理,分析利用的综合活动,培养融合性思考能力及新数据和技术,培养综合应用能力的过程。

- 科目名: 数据专业探究 I, 数据专业探究 II, 数据创意综合设计 I, 数据创意综合设计 II

**媒体室** 通过理解媒体影像,分析多种交流媒体和现象,影像媒体实践伦理,媒体和写作,影像媒体作品的批判性分析和批评,影像媒体内容企划,影像媒体内容企划业务等,并进行影像媒体的基础理论和实习,开发影像媒体内容的专家课程。

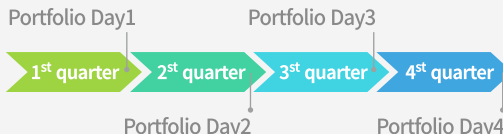
- 科目名: 影像媒体专业探究 I, 影像媒体专业探究 II, 影像媒体创意综合设计 I, 影像媒体创意综合设计 II

**创业室** 以小组为基础创造新价值的过程。在“团队合作能力”课程中学习训练,团队学习,团队交流及团队领导力,在“团队代表合作能力”课程中学习团队企业家精神,社会企业商业模式,通过设计思维解决问题的方法解决“挑战设计思维解决问题”。地区与产业联系实务教育。

- 科目名: 全球团队企业家精神 I, 全球团队企业家精神 II, 创业Capstone设计 I, 创业Capstone设计 II

## PORTFOLIO DAY

1年分为4个学期进行运营。各学期结束后,通过“展示作品集日”,学生们将学习告知教育共同体,并拥有另一种成长的时间。



## HOUSE

作为小学,初中,高中综合学校,学生们成为家人,互相分享心意,小学,初中,高中一起和谐相处,与负责教师(指导员)一起进行自我学习计划设计,管理及学生12年的成长。

## SCHOOL SPACE DESIGN

"大家一起创造的空间" 学生们通过与教育课程相关的学习活动,改变学校的空间。学生参加空间改造的全过程。学生们参与空间改造的全过程,亲自设计,将设计扩展到民主决策过程,并对完成的空间进行评价。



Year 2021

1st floor, 4th floor  
(7~9level)

Year 2022

1st floor 2nd floor 3rd floor  
(1~9level)

Year 2023

5th floor  
(1~12level)

# ADMISSION GUIDE

招收人员	招收人员		备注			
	名额	第一次		第二次		
招收人员	50名	25名	20名	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二次招收人员可能包括第一次招收人员中未招收的人员。</li> <li>韩国国籍学生(多文化学生除外)不得超过招生人数的50%。</li> <li>第1批不合格时,可以报名第二次。</li> </ul>		
招生地区	京畿道(可通勤作为招生对象:无宿舍)					
报名资格	<input type="checkbox"/> 国内中学应届毕业生(2022.12~2023.02) <input type="checkbox"/> 高中入学资格鉴定考试合格者 <input type="checkbox"/> 国内,外中学毕业或中学毕业者具有同等以上学历者					
报名区分	<input type="checkbox"/> 韩国学生(多文化学生除外)		<input type="checkbox"/> 回国学生	<input type="checkbox"/> 多文化学生	<input type="checkbox"/> 外国学生	
录取日程	区分	接收志愿书(访问或挂号邮件)	面试日	合格者发表	入学预定者召集日	合格者登记
	第一批	10.04.(周二)~10.11.(周二) (9:00~16:50)	10.15.(周六) (09:00~12:00)	10.21.(周五) (16:00 以内)	10.26.(周三) (17:00)	10.31.(周一)~11.02.(周三) (9:00 ~ 16:50)
	第二批	11.11.(周五)~11.16.(周三) (9:00~16:50)	11.19.(周六) (09:00~12:00)	11.21.(周一) (16:00 以内)	11.24.(周四) (17:00)	11.28.(周一)~11.30.(周三) (9:00 ~ 16:50)
录取办法	录取因素					录取参考 资料
	材料(30)			面试(70)		
	内审成绩换算分数(30)		出缺勤(扣分)	学业能力(40)	品性(30)	学生生活记录簿 II 自我介绍书
	从2年级第1学期到3年级第1学期共3个学期,计算所有科目中各学期成绩前5个科目的成绩		-[未认定缺席天数 × 0.5] ★ 未认定 迟到·早退·缺课3次(※1,2次无扣分)视为未确定缺席1天	志愿动机 理解代案学校 前途计划	品性因素	
提交材料	共同材料					
	① 入学申请书(本校所定样式)1份(贴上证件照:3cm×4cm) ② 自我介绍书(本校所定样式)1份 ③ 学生生活记录簿 II 复印件(国内学历持有者 全部都需要) 1份 (应届毕业生中,第一次应聘者截止到2022.09.30日,第二次应聘者截止到2022.10.31日,在出勤截止标准特长事项中明确规定). ★ 学历认证考试合格者合格证复印件(出示原件),成绩单复印件(出示原件)各一份 ★ 国外中学毕业生需要认证中学学历的文件(初中毕业证明书),成绩证明书 各一份 ※国外文件按下列两种方式提交一种: 1) 在出身国家翻译成韩语·公证 → 确认出身国家的韩国领事馆(或大使馆) 2) 在海牙认证(Apostille)确认(仅限于<海牙公约>(Apostille)成员国) → 翻译成韩语·公证 ④ 个人信息收集·使用及提供同意书 一份 ⑤ 学生·家长誓约书 一份 ⑥ 居民登记本一份(可签发者·国籍确认时用)。					
	补充材料		<input type="checkbox"/> 回国学生 ⑦ 应聘者,父,母的出入境事实证明各一份			<input type="checkbox"/> 多文化学生 ⑦ 父或母的基本证明书1份(结婚移民者及获得入籍许可者的子女的情况) ※ 应显示已婚前外国人的原国籍
		<input type="checkbox"/> 外国学生 ⑦ 应聘者,父,母的出入境事实证明各一份 ⑧ 学生·父母的外国人登录证 各一份 ⑨ 外国人登记事实证明书 一份(F4签证时国内住所申报事实证明书) ※ 外国人登记事实证明书只有在家庭事项中标明应聘者家属关系时才能提交				
面试 注意事项	<ul style="list-style-type: none"> <li>带着报名表·面试前进入等候室·面试不参加者不合格处理</li> <li>穿简便衣服(禁止穿校服),矿泉水等。</li> <li>面试中禁止携带手机等通信设备</li> </ul>					
入学咨询 及咨询处	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学咨询电话: 031 - 500 - 5201</li> <li>地址: 2nd floor, 5, 37 beon-gil, Bongwoojae-ro, Siheung-si, Gyeonggi-do, 15056 South Korea</li> <li>网页: <a href="http://gsgs.sc.kr/">http://gsgs.sc.kr/</a></li> </ul>					

★ 填写入学申请书时,请确认学校网站上的招生重要事项后填写。



 Q&A

**Q** 君西未来国际学校是什么样的学校?

A 君西未来国际学校是京畿道最初的小学,初中,高中合型公立立案学校,是以京畿未来学校模式设立的全球交流特色学校。分为君西课程,未来课程,国际课程,运营学校特色教育课程,学历与一般公立学校相同。

**Q** 名额和招生人数不同的原因是什么?

A 君西未来国际学校作为小学,初中,高中统合学校,在2022学年度9年级中希望升职的学生中,根据自身升职处理标准优先选拔。2023学年度入学择优录取的招生人数是优先选拔人员以外的人员。

**Q** 君西未来国际学校的学费是多少?

A 君西未来国际学校10~12年级的课程与普通公立高中相同,免费支援入学费,学费,学校运营支援费,教学用图书购买费,伙食费等。

**Q** "不得超过名额的50%"是什么意思?

A 君西未来国际学校是与多种文化圈学生一起运营的世界市民学校,意味着韩国学生(多文化学生除外)和多种文化圈学生(多文化学生和外国学生)的比率为1:1。

**Q** 外语说得好才能进去吗?

A 君西未来国际学校是韩国学生和多种文化学生及外国学生一起的学校,不评价入学当时的外语实力。入学后,为了提高学生的外语能力,与外教教师,双语讲师等一起运营针对学生的国际语言教育课程。

**Q** 高考指导是怎么进行的?

A 君西未来国际学校运营培养学生未来生活力量的教育课程,进行学生量身定做的前途教育。将根据学生的前途指导升学等,如果学生愿意,可以申请学生簿综合选拔。