



Муниципальная альтернативная школа
Управления образования провинции Кёнгидо

Открытие собственных ценностей
посредством общения и сотрудничества
Мировая общественная школа,
которая делает мир лучше

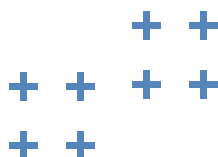
Международная школа будущего ГУНСО

Курс старшей школы

Gunseo Global School (Grades 10 to 12)



ВИДЕО С ОБЪЯСНЕНИЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



INTRODUCTION

 <p>ГУНСО</p> <p>Богатый культурный капитал Учебная программа в соответствии с местной базой</p>	 <p>будущего</p> <p>Объединенное образование, новое техническое образование Образование с личным выбором ученика соответствующих предметов</p>	 <p>международный</p> <p>В целях развития Глобального гражданства Специальные языковые и культурные курсы обучения</p>	 <p>Школа</p> <p>Объединенная старшая средняя и младшая школа. Свободный выбор учебного плана Муниципальная альтернативная школа</p>
--	--	---	--

VISION

Международная школа будущего ГУНСО посредством идеологии “Мой Мир, Твой Мир, Наш Мир” предлагает ученикам вместе с нами идти по ступеням роста, расширяя свой взгляд на мир.

<p>My Universe</p> <p>Раскрыть свой потенциал</p>	<p>Your Universe</p> <p>Посредством общения и сотрудничества</p>	<p>Our Universe</p> <p>Школа глобальной гражданственности создающая лучший мир</p>
--	---	---

VALUES · KEY COMPETENCIES

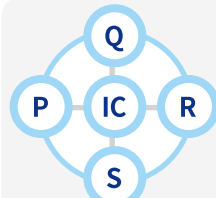


Изменение к лучшему миру начинается с “Вызова”.
В нашей школе учащиеся в соответствии со своими ценностями на основе доверия “Бросают вызов” и внутри сообщества проявляют “ Ответственность”, по отношению к другим людям “Дружелюбие.”



В нашей школе учащиеся основываются на самоуправлении и навыках общения, используя “Творчество” и “Способность к сотрудничеству” для развития настоящих “Навыков решения проблем”, чтобы продемонстрировать эффективность каждой компетенции, связанной с ростом и развитием учащегося на протяжении всей учебной программы

DIFFERENCES (GRADES 10 to 12)

<p>PBL</p> <p>Project-based customized curriculum for students</p>	<p>Quarter System</p> <p>Four-quarters-per-year system</p>	<p>Real World Learning</p> <p>Real life learning curriculum (Internship, Expert mentorship)</p>	<p>Student Agency</p> <p>Students made curriculum</p>	<p>Integrated grade credit system</p> <p>Free grade and student selected curriculum Academic credit bank system</p>	
---	---	--	--	--	---

3D SUBJECT GROUP

Учебная программа старшей школы разделена преимущественно на учебную программу Гунсо, Учебную программу будущего и Учебную международную программу, каждая программа имеет 3-4 подобласти. При проведении трёх представленных программ, в нашей школе при вращении 4х видов ценностей и основ фундамента, мы превращаем наших учеников в Мастеров перемен, Мирных лидеров и Граждан мира которые живут независимой свободной жизнью.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ГУНСО

- Характеристика основной учебной программы
- Предметы помогающие самоосознанию / Предметы связанные с физическим здоровьем / Предметы по грамотности чтения, математике и научной грамотности
- Предметы подтверждающие академические способности учащегося: литература, социология, история
- Предмет подтверждающий об окончании школы: Тема выпускного проекта
- Региональная учебная программа Гунсо: Стажировка 1

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА БУДУЩЕГО

- Предметы, связанные с постоянным развитием / Предметы, связанные с искусством, которые способствуют творчеству / Предметы, связанные с новыми технологиями
- Проект исследования будущей темы
- Специализированные предметы со специалистами (Лаборатория СМИ, Лаборатория данных, Создание лаборатории)

УЧЕБНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА

- Предметы, связанные с развитием навыков общения на международных языках
- Международные проекты с учениками из зарубежных стран (связь с зарубежным опытом)

CURRICULUM FOR GRADES 10 TO 12

Mandatory/Selective	Subject group	Subject area	Subjects	Grade															
				10-1	10-2	10-3	10-4	11-1	11-2	11-3	11-4	12-1	12-2	12-3	12-4				
Mandatory	Gunso	Mandatory	Korean Language* / Social Studies* / Korea History*	12	12	8													
		Project	Internship I / Project Practice I					4				4							
		Self-understanding	Self-understanding & career development*	2	2														
		Physical health	Physical Education*	2	2														
		Literacy (Reading)	Critical Thinking and Expression/ Writing To Awaken/Humanistic Imaginative Trip/Reading for thinking/ Integrated Reading/Reading and Communication	2				2				2							
		Literacy (Math)	Basic Mathematics II* / Mathematics*	2	2	2	2												
	Future	Literacy (Science)	Science Liberal Arts* / Integrated science*	2	2	2	2												
		Future Project	Study of future subject I		4														
		Subject with assisting experts (Media Lab, Data Lab, Start-up Lab)	Advanced exploration of visual media I / Advanced data exploration I / Global Team Entrepreneurship I								6								
		International	International Project	International Exploration Project*			4	4											
				Basic English II*(무학년)/ English*(무학년)/ English I*(무학년)/ Academic English(무학년)/ English Fiction(무학년)/ Current English(무학년)/ English Critical Reading(무학년)	4	4	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
				Basic Russian* / Russian* / Basic Chinese* / Chinese* / Korean I*	2	2													
		Chinese I*(무학년)/ Chinese II*(무학년)/ Russian I*(무학년)/ Russian II*(무학년)/ Korean II*			4	4													
Gunseo Subject group (Mandatory) Unit Subtotal				22	20	12	4	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0		
Future Subject group(Mandatory) Unit Subtotal				0	4	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0		
International Subject group(Mandatory) Unit Subtotal				6	6	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Subject group Unit Subtotal (Gunseo Subject group, Future Subject group, International Subject group Students made Subject)				-	-	6	14	20	26	20	26	20	26	26	26	26	26		
Total Subject Unit Subtotal				28	30	30	30	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26		

Subject group	Subject area	Selective subjects
Gunseo	Literacy(Reading)	Reading and Debating/Public Speaking and Presentation/Creative Writing/Communication Literature
	Literacy(Math)	Basic math
	Physical health	Ball game / Pro Ball game / Swimming / Aquatic sports / Fitness training / Exercise and healthy life/ Healthcare/ Health exercise management
Future	Subject with assisting experts (Media Lab, Data Lab, Start-up Lab)	Advanced exploration of visual media II / Advanced data exploration II / Global Team Entrepreneurship II / Visual media Capstone Design I / Data Capstone Design I / Start-up Capstone Design I / Visual media Capstone Design II / Data Capstone Design II / Start-up Capstone Design II
	Future Project	Study of future subject II / Study of future subject III
	Sustainable development	Ecology and environment/Sustainable Development exploration/Advanced Sustainable Development exploration/Democratic Citizenship/Human rights on labor for youth/Career and occupation
	Incorporating convergence with art	Art/Basic Western Painting/Basic Oriental Painting/Basic Sculpture/Design craft/ Basics of New Media Design/ Eco Creator/Music/Practical Music/Playing music instrument/ New Media Composition/Performance art planning
	New Technology	Biology I / Chemistry I / Science in the Media/ The basics of technology/ The Technology of New and Renewable Energy/ Thermo - Hydro dynamics/ Automotive Engineering Basics/ Computer network/ Precalculus I / Precalculus II / Algebra II / Math Seminar I / Artificial Intelligence and math/ Digital Literacy/ Artificial Intelligence basics/ Computer Science/ Python programming/ Data Science and Machine Learning/ Internet of Things/ Artificial Intelligence and Future Society
International	Development of international insights	Game referee/ Understanding of International Relations/ Financial Markets/ Comparative Politics/ Exploring social issues/ Global Citizen/ East Asian History/ World history/ History Study/ The History of Art I / The History of Art II / Global Issue and Statistics
	International communication skills	Basic English II / English / English I* / English II* / Academic English/ English Fiction/ Current English/ Career English/ English Critical Reading/ English-speaking culture Russian I* / Russian II* / Current Russian / Russian reading and writing I* / Russian reading and writing II* / Russian culture / Russian Conversation I* / Russian Conversation II* Chinese reading and writing I* / Chinese reading and writing II* / Chinese I* / Chinese II* / Chinese Conversation I* / Chinese Conversation II* / AP Chinese Language and Culture* / Business Chinese* Korean II*
*** Students made curriculum		
Subject group	Example subjects 'Student High School Task Force Team' suggested	Subjects to be introduced in the academic year 2023 (Subjects other than officially recognized ones)
Gunseo	Writing an autobiography	Seminar on growth/ Hang-out-with project/ Seminar on global issues/ Convergence project for problem solving/ General convergence project I / General convergence project II / General convergence project III/Sharing Project/ Self-growth project/Self-research/Advanced self-research/Creative Convergence Research I / Creative Convergence Research II / Seminar on creative effort
Future	A guide to becoming an adult/The 4th Industrial Revolution and Ethics/ Celestial body with cosmos/Astronomical observation/Understanding of plays I (playscript)/Understanding of media I (personal video production)/ Understanding of media II (personal video production)/Big Eyes	
International	Reading literature from different countries/Self-learning of foreign languages I / Self-learning of foreign languages II / Self-learning of foreign languages III / Self-learning of foreign languages IV / Book writer-translator project	

1 unit equals 8 lessons of 45 minutes each

* :Subjects that need more than one Unit. The above curriculum schedule is subject to changes depending on the academic circumstances.



ПРЕДМЕТНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА БЕЗ ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЫ

Ученики изучают обязательные предметы и предметы по выбору которые они хотят изучать. После завершения обязательных предметов, ученики могут выбрать другие темы для дальнейшего изучения

(Например) Поиск будущей темы1 (обязательный предмет) ► Поиск будущей темы2 (выборочный предмет) ► Поиск будущей темы3 (выборочный предмет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЗДАНЫЙ УЧЕНИКАМИ

Каждый ученик создает трёхлетнюю программу развития карьеры Ученик может выбрать предметы которые он хочет изучать и участвовать в учебной программе

Например: Ученики, которые заинтересованы звездами, для них нанимают тренера-учителя и открывается класс "Астрономический предмет с космосом"

SPECIAL LANGUAGE • CULTURE CURRICULUM

Признание различий в языковых способностях, Уникальная учебная программа, которая обучает ответственности и дружелюбию с учениками из зарубежных стран и развивает глобальную гражданственность

- Выбор учебной программы в соответствии с языковыми способностями
- Уроки языка и культуры с учителями с носителями языка (английский, китайский и русский языки)
- Уроки языка с двуязычным преподавателем Международный исследовательский проект обязательный в учебной программе
- Исследование международных разногласий и понимание международного сотрудничества в области развития и работа над проектом в команде
 - Взаимодействие с учениками из стран, связанных с интересующимися темами, оперативное обучение внутри страны и за границей (с учетом внутренних и зарубежных обстоятельств)
 - Различные международные темы



INTERNSHIP

Это внешкольная образовательная программа, которая поможет на базе изученных материалов ответить на вопрос что нравится учащимся и в чем они хороши и какой жизнью жить после окончания старшей школы. Глубоко подумайте о целях своей карьеры, социальных ценностях и своем призвании. Определите область повышенного интереса и заложите основу для своей жизни.

ADVANCED EXPLORATION

С 3-й четверти 11 класса учащиеся могут выбрать один из узкоспециализированных предметов. Этот учебный курс создается специалистом (тренером)

Лаборатория данных

План анализа данных, виртуализация данных, планирование обслуживания данных, оценка использования, Это предмет который развивает способности создавать новые технологии и данные и использовать их совместно, в результате комплексных мероприятий ведущих к планированию, обработке и анализу и использованию.

- Название предмета: Специализированное исследование данных 1, Специализированное исследование данных 2, Дизайн данных Кэбстон1, Дизайн данных Кэбстон2

Лаборатория СМИ

Понимание медиа-образов, анализ различных средств коммуникаций и явлений, этика видео-СМИ, СМИ и письменные выражения, визуальный анализ и критика визуальных медиа-работ, планирование визуального медиа-контекста, параллельно с базовой теорией и практикой видео-медиа профессиональный курс по разработке видео медиа-контекста.

- Название предмета: Специализированное исследование видео-медиа1, Специализированное исследование видео-медиа2, Дизайн видео-медиа Кэбстон1, Дизайн видео-медиа Кэбстон2.

Создание лабораторий

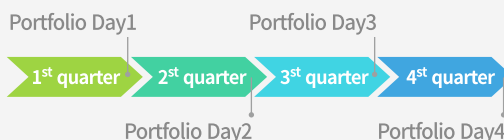
Это процесс создания новых ценностей на основе команды. В курсе "Лидерство в команде" изучаются обучение в команде, общение в команде и обучение командному лидерству, В курсе "Лидерство в команде Антрэ" изучение методов решения проблем загадок дизайна, бизнес модели социального предпринимательства, духа командного предпринимательства. Практика в связи с регионом и отраслью.

- Название предмета: Глобальное командное предпринимательство 1, Глобальное командное предпринимательство 2, Создание дизайна Кэбстон 1, Создание дизайна Кэбстон 2.

PORTFOLIO DAY

Учебный год делится на 4 семестра.

В конце каждого семестра ученики в рамках "Дня Портфолио" рассказывают о своих приобретенных навыках.



HOUSE

Как ученики интегрированной начальной, средней и старшей школы мы становимся одной семьей и делимся своей душой друг с другом. Планируем проект собственной учебной программы, Сотрудничаем со своим классным руководителем (тренером) на протяжении 12 лет.

SCHOOL SPACE DESIGN

"Пространство созданное всеми" Учащиеся меняют школьное пространство с помощью учебных мероприятий, связанных с учебной программой. Ученики участвуют во всем процессе изменения пространства. Собственноручно проектируют дизайн, свой проект представляют на рассмотрение и принятие решения школьному обществу. Подтверждение и оценка проекта.



Year 2021

1st floor, 4th floor
(7~9level)

Year 2022

1st floor 2nd floor 3rd floor
(1~9level)

Year 2023

5th floor
(1~12level)

ADMISSION GUIDE

Количество набираемых абитуриентов	Количество набираемых абитуриентов		Примечание			
	Всего	1 этап		2 этап		
50 человек	25 человек	20 человек	<ul style="list-style-type: none"> В число абитуриентов 2-го этапа набора могут быть включены абитуриенты не прошедшие на первом этапе. Ученики- коренные корейцы (за исключением мультикультурных учеников) не могут превышать 50% Если вы не прошли 1 этап, вы можете подать заявку на 2 этап 			
Регион набора	Жители Кёнгидо (необходимо иметь возможность посещать школу: общежитие отсутствует)					
Квалификация абитуриентов	<input type="checkbox"/> Выпускники местной средней школы (с декабря 2022г - по февраль 2023г) <input type="checkbox"/> Ученики сдавшие квалификационный экзамен в старшую школу <input type="checkbox"/> Лица, окончившие среднюю школу внутри страны или за границей или имеющие академическое образование, равное или выше, чем у тех кто закончил среднюю школу					
Разделение абитуриентов	<input type="checkbox"/> Корейские ученики(за исключением мультикультурных учеников)	<input type="checkbox"/> Корейские ученики возвратившиеся из за границы	<input type="checkbox"/> Мультикультурные ученики		<input type="checkbox"/> Иностранцы ученики	
График приема	Разделение	Прием заявления (Посещение или заказное письмо)	Дата собеседования	Извещение о зачислении	Дата сбора	Регистрация абитуриента
	1 этап	10.04(вторник)-10.11(вторник) (9:00-16:50)	10.15 (суббота) (09:00-12:00)	10.21 (пятница) (до 16:00)	10.26 (среда) (17:00)	10.31(понедельник)-11.02(среда) (9:00 ~ 16:50)
2 этап	11.11(пятница)-11.16(среда) (9:00-16:50)	11.19 (суббота) (09:00-12:00)	11.21 (понедельник) (до 16:00)	11.24 (четверг) (17:00)	11.28(понедельник)-11.30(среда) (9:00 ~ 16:50)	
Метод приема	Элементы отбора				Дополнительные материалы	
	Документы(30)		Собеседование (70)			
	Оценки переведенные в баллы(30)	Посещаемость (вычет баллов)	Академические способности(40)	Индивидуальность(30)	Дополнительные материалы	
С 1-го семестра 2-го класса по 1-й семестр 3-го класса, всего за 3 семестра оценки за 5 лучших предметов каждого семестра		-(Количество отсутствий по неуважительной причине X0.5) ★ Опоздание*сбегание*результат 3 раза(за 1-й и 2-й разы баллы не вычитаются) будет считаться как один день прогула	Мотивация заявки Понимание альтернативной школы Профессиональный план карьеры	Элементы индивидуальности	Протокол о школьной жизни 2, Автобиография	
Необходимые документы	Общие документы					
	① Заявление о поступлении (форма заявки) (фотография 3см x 4см) ② Автобиография (форма заявки) ③ Личное дело ученика (выпускники корейских школ) (Срок явки ожидаемых выпускников сдавшие документы на 1-й этап до 30 сентября 2022г. и сдавшие документы на 2-й этап до 31 октября 2022г) ★ Абитуриенты, сдавшие официальный экзамен, должны предоставить копию свидетельства о прохождении экзамена (предъявить оригинал) и копию табеля успеваемости. ★ Лица, окончившие среднюю школу за границей должны предоставить документы подтверждающие о среднем образовании (аттестат об окончании среднего образования), табель успеваемости. Зарубежные документы должны быть предоставлены одним из следующих двух способов: 1) Перевод на корейский язык в стране происхождения и нотариальное заверение → Корейское консульство в стране происхождения 2) Апостиль (только для стран подписавших конвенцию об апостиле)→ Перевод на корейский язык в стране происхождения и нотариальное заверение ④ Форма согласия на сбор, использование и предоставление личной информации ⑤ Контракт ученика / родителя ⑥ Регистрационная карта (для проверки гражданства)					
	Дополнительные документы		⑦ Иммиграционная справка ученика, отца и матери			
		Корейские ученики возвратившиеся из за границы	⑦ Основное свидетельство отца или матери (в случае если родители являются брачными иммигрантами или получили гражданство Республики Корея) ※ Должно быть указано предыдущее гражданство			
		Мультикультурные ученики	⑦ Иммиграционная справка ученика, отца и матери ⑧ Регистрационная карта ученика, отца и матери			
		Иностранцы ученики	⑨ Справка о регистрации иностранного гражданина (В случае визы F 4: справка о проживании в стране) ※ Справка о регистрации иностранного гражданина предоставляется только в том случае, если в графе "Семья" указаны семейные отношения.			
Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> Принесите с собой бланк заявления Вход в класс ожидания собеседования Кто не пришел на собеседование зачитывается как не сдавший экзамен Нельзя пользоваться средствами связи во время собеседования Рекомендуется ношение простой штатской одежды (без школьной формы) 					
Справка и консультация	<ul style="list-style-type: none"> Телефон для справок : 031 - 500 - 5201 Адрес : Gunseo Global School Admissions Office 2nd floor, 5, 37 beon-gil, Bongwoojae-ro, Siheung-si, Gyeonggi-do, 15056 South Korea Домашняя страница : http://gsgs.sc.kr/ 					

★ При заполнении анкеты ознакомьтесь с вступительными требованиями, размещенными на сайте нашей школы



 Q&A

Q Что это за школа- Международная школа будущего ГУНСО?

A Международная школа будущего ГУНСО - это первая объединенная альтернативная государственная школа включающая в себя начальную, среднюю и старшую школы в Кёнгидо. Это международная школа, специализирующая на коммуникациях, созданная в качестве модели для школы будущего Кёнгидо. Учебная программа нашей школы разделена на международные предметы, будущие предметы и предметы Гунсо и наша школа приравнивается как общеобразовательная школа.

Q Какова стоимость обучения в Международной школе будущего ГУНСО?

A Образовательная программа в Международной школе будущего ГУНСО аналогична общеобразовательной старшей школе. Вступительные взносы, плата за обучение, плата за поддержку деятельности школы, плата за учебники, плата за питание и т.д. предоставляются бесплатно.

Q Должен ли Я хорошо владеть иностранным языком, чтобы попасть в Международную школу будущего ГУНСО?

A Международная школа будущего ГУНСО- это школа, где сосредоточены корейские, мультикультурные и иностранные ученики, в связи с этим на момент поступления знания иностранного языка не будет оцениваться. После поступления, чтобы улучшить языковые навыки, мы проводим международные языковые обучения вместе с двуязычными преподавателями и носителями языка.

Q Почему квота и количество набираемых учеников разные?

A Международная школа будущего ГУНСО- это школа включающая в себя начальную, среднюю и старшую школы, и приоритет на зачисление в старшую школу будет отдан ученикам, учащиеся в нашей школе в 9 классе средней школе. Количество поступающих на прием в 2023 учебном году составляет количество учеников без учета приоритетного набора.

Q Что означает “Не может превышать 50% квоты”?

A Международная школа будущего ГУНСО- это школа включающая в себя учеников из разных культур. поэтому соотношение корейских учеников (кроме мультикультурных учеников) и учеников из различных других культур должно составлять 1:1.

Q Как проводится руководство вступительных экзаменов в институт?

A Международная школа будущего ГУНСО предлагает учебную программу, которая дает ученикам стимул в будущем и обеспечивает индивидуальное профессиональное образование. Руководство по дальнейшему образованию, рекомендации в соответствии с профориентацией учеников. Если ученик желает, то он может подать заявку на Комплексную проверку ученических протоколов о школьной жизни.