

2023学年度

君西未来国际学校 中学课程

招生基本计划



招生名额

区分	人数	备注
招优先选拔生	韩国及外国籍学生不超过 36人	<ul style="list-style-type: none"> • 2个班级,男女混合学校 • 韩国国籍学生(除多文化学生)的比率不能超过 50%
普通招生	首先在选拔招募中未补充人员时 [事后通知]	

应聘 资格

区分	应聘 资格
招优先选拔生	<ul style="list-style-type: none"> • 支援资格仅限于符合下列各项之一的人。 <ul style="list-style-type: none"> - 所在始兴市小学应届毕业生,具有韩国或外国国籍者 - 小学毕业生,居住在始兴市辖区内的人 - 与小学毕业生同等学历的始兴市辖区内居住者(中·小学教育法施行令第96条)
普通招生	<ul style="list-style-type: none"> • 支援资格仅限于符合下列各项之一的人。 <ul style="list-style-type: none"> - 所在京畿道的小学应届毕业生,韩国或外国国籍者 - 作为小学毕业生居住在京畿道的人 - 与小学毕业生同等学历的居住在京畿道的人(中·小学教育法施行令第96条)

招收 日程

区分	内容	日程	备注
招优先选拔生	交申请书	2022. 09. 29.(周四)	在本校网站上的下载表格
	接受申请	2022. 10. 17.(周一) ~ 2022. 10. 21.(周五) 16:50	本校 2楼 教育研究室
	审查文件	2022. 10. 24.(周一)	
	公布合格者	2022. 10. 25.(周二)	搭载在本校网站上
普通招生	交申请书	2022. 10. 26.(周三)	在本校网站上的下载表格
	接受申请	2022. 10. 31.(周一) ~ 2022. 11. 04.(周五) 16:50	本校 2楼 教育研究室
	审查文件	2022. 11. 08.(周二)	
	公布合格者	2022. 11. 10.(周四)	搭载在本校网站上

※ 放弃合格者必须向本校提交家长合格(注册)放弃员和出身小学校长的确认书。

提交 文件

区分	提交文件	
共同 文件	<ul style="list-style-type: none"> • 入学申请书一份(贴照片)。 • 居民登记本一份(可签发者)。 • 个人信息活用同意书1份(包含在入学申请书中)。 	
附加 文件	多文化学生	• 父或母的基本证明书1份(应显示已婚前外国人的原国籍)
	外国学生	• 父,母的出入境事实证明各一份。 • 应聘者,父,母的外国人登录证 各一份。
	回国学生	• 应聘者,父,母的出入境事实证明各一份。
	同等学历认证者	• 合格证书及成绩通知书各一份[认证考试合格者的情况]。 • 小学学历认证文件1份(其他学历认证者的情况)。

※ 文件必须通过访问或挂号信在截止日期之前到达本校, 没有招考费。

其他事项

- 申请资格与事实不符的,被确认伪造备案材料或者弄虚作假的,可以取消其资格。
- 提交文件一律不退还,因文件不齐全而造成的损失由应聘者负责。
- 如果应聘者超过招生名额,将通过抽签选拔合格者。
- 本新生招募条件中未明示的事项,依照本校入学择优录取管理委员会的决定。

INTRODUCTION



VISION

君西未来国际学校与学生们一起My Universe, Your Universe, Our Universe扩展自己的世界观,迈出成长的步伐。

<p>My Universe</p> <p>发现自己的价值</p>	<p>Your Universe</p> <p>通过沟通与合作</p>	<p>Our Universe</p> <p>创造更美好世界的世界市民学校</p>
--	--	--

VALUES · KEY COMPETENCIES



走向更好的世界变化是从"挑战"开始的。
我们学校以学生们对自己的价值的信任为基础,进行"挑战",
为了在共同体内发挥"责任感"和对他人的"利他性",运营教育课程。
学生们以发挥的利他性和责任感为基础,继续挑战,实现世界市民性的价值。



我们学校为了让学生们以"自我主导性"和"沟通能力"为基础,
利用"创意力"和"协作能力",发挥真正的"解决问题能力",在整个
教育课程中追求各核心力量的连接性成长。

DIFFERENCES

<p>无学年制 教育课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 作为不分年级的学习组织,国内首次实行以无年级为基础的学分制 选择自己想学的科目,自行设计学习旅程,运营赋予学习动机的学习者主导教育课程 	<p>共鸣与沟通的教育课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 一般学生和多元文化家庭学生一起通过英语,汉语,俄语等多种语言教育课程,运营语言和文化相融合的沟通特化学习。 语言能力是基本,通过超越语言的沟通方式提高相互理解和共鸣,文化感受性。 	<p>融复合教育课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 摒弃分节性的教学课程,以大创意为中心,考虑教学间的连接性,运营中小学综合型融复合课程 以解决地区乃至全球性问题为主题的融合复合课程,成长为世界市民
<p>成长型教育课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 发挥中小学综合学校的优势,连接学校级间的教育课程,谋求学生的生活和教育成长 考虑教育课程和教学活动以及学校级转换期的综合教育课程运营,谋求学生广泛,有深度的学习和成长。 	<p>联系乡村教育课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用学校篱笆对面的地区资源,通过与村庄的相生,运营知识与生活一致的教育课程 通过与乡村一起的教育,了解自己生活的地区,作为青少年企划者,通过想象和描绘乡村未来的活动,培养变革力量。 	<p>未来型教育课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 尊重每个学生创造未来,为了准备他们未来的梦想,提供必要的针对性教育。 在数字转换时代,利用新的教育技术(教育和技术的融合)构建未来型教授学习及评价体制。